|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CHIHUAHUA II** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **DEPARTAMENTO DE:** | | | | | | | | | | | | **SISTEMAS Y COMPUTACIÓN** | | | | | | | | | | | | |
| **CARTA DESCRIPTIVA DEL PERIODO:** | | | | | | | | | | | | **ENERO – AGOSTO DEL 2015** | | | | | | |  | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| NOMBRE DE LA ASIGNATURA: | | | **Desarrollo de Aplicaciones para Dispositivos Móviles** | | | | | | |  | CARRERA: | | **INGENIERÍA INFORMÁTICA** | | | | | | | |  | No. TEMAS | | **5** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  | CLAVE / GRUPO: | | | **5H8-A** | | HT: | | **1** | HP: | **4** | CR: | **5** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| FACILITADOR: | | | **Ing. Alonso Salcido Jiménez** | | | | | | | | | | | | |  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| COMPETENCIA GENERAL DE LA ASIGNATURA | | | Identificar las implicaciones actuales de la programación móvil.  Identificar las características de los diferentes emuladores para dispositivos móviles.  Identificar los problemas de comunicación entre sistemas.  Utilizar técnicas de modelado para la solución de problemas.  Aplicar la sintaxis de un lenguaje para aplicaciones móviles.  Aplicar un lenguaje para la solución de problemas para dispositivos móviles. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| **TEMAS /**  **SUBTEMAS** | | | | **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**  **(RESULTADO DEL APRENDIZAJE)** | | | | **COMPETENCIAS**  **GENÉRICAS** | | | | **TÉCNICA DIDÁCTICA**  **(LO QUE HACE EL MAESTRO)** | | | | **ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE**  **(LO QUE HACE EL ALUMNO)** | | | | | **EVIDENCIA**  **DE**  **APRENDIZAJE**  **(PORTAFOLIO)** | | | |
| 1. **Introducción a las tecnologías de móviles**    1. Evolución de los dispositivos móviles.    2. Introducción a las tecnologías y herramientas móviles.    3. Tecnologías emergentes.    4. Tecnología de clientes ligeros: tecnología  inalámbrica, redes de datos de radio, tecnología de microondas, redes de radio móvil, asistentes personales digitales, tarjetas inteligentes | | | | Identificar las implicaciones actuales de la programación móvil. | | | | RAZONAMIENTO | | | **X** | 1 | Introducción a las plataformas a utilizar | | | 1 | Manejo de prácticas orientadas a las tecnologías a utilizar | | | | Prácticas realizadas acerca del lenguaje usado en clase.  Exámenes teóricos en inglés sobre el lenguaje.  Práctica de introducción a las tecnologías a usar durante el semestre. | | | |
| APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO | | | **X** | 2 | Exposición de las principales plataformas para desarrollar en dispositivos móviles. | | | 2 | Creación de páginas estáticas para desarrollar habilidad de los componentes a tratar | | | |
| COMUNICACIÓN | | | **X** | 3 | Desarrollo de la metodología de programación aplicada a los dispositivos móviles | | | 3 | Prácticas de introducción al lenguaje. | | | |
| INVESTIGACIÓN | | |  | 4 |  | | | 4 |  | | | |
| TOMA DE DECISIONES | | |  | 5 |  | | | 5 |  | | | |
| CONVIVENCIA Y CONCIENCIA SOCIAL | | |  | 6 |  | | | 6 |  | | | |
| INNOVACIÓN | | |  | 7 |  | | | 7 |  | | | |
| COMPROMISO Y COMPORTAMIENTO ÉTICO | | |  | 8 |  | | | 8 |  | | | |
| MEJORA CONTINUA | | |  | 9 |  | | | 9 |  | | | |
|  | | |  | 11 |  | | | 11 |  | | | |
|  | | |  | 12 |  | | | 12 |  | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **INICIO** | | | **FIN** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| **FECHA PROGRAMADA:** | | | | **30/01/2017** | | | **20/02/2017** | | |  |  |  |  |  |  |  | **No. TOTAL DE ALUMNOS** | | | | | | | **8** |
| **FECHA REAL:** | | | | **30/01/2017** | | | **24/02/2017** | | |  |  |  |  |  |  |  | **No. ALUMNOS EN SITUACIÓN CRÍTICA** | | | | | | | **1** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| **ACCIONES PROPUESTAS EN CASO DE COMPETENCIAS NO ALCANZADAS POR ALUMNOS EN SITUACIÓN CRÍTICA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| * **Se intentará que el examen práctico cubra solo una unidad si esta es compleja.** * **Revisiones previas de los equipos y pruebas para detectar potenciales fallas en los exámenes.** * **Dar con mayor anticipación los requerimientos de los equipos de cómputo antes de los exámenes.** * **Dedicar una o dos sesiones del curso a nivelar a los alumnos con competencias no alcanzadas.** * **Crear prácticas y material alternativo al utilizado en el curso para los alumnos en esta situación.** * **Utilizar tareas alternativas a las establecidas en el curso para facilitar a los alumnos que tuvieron dificultades en ciertas actividades, que puedan alcanzar las competencias solicitadas.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| **TEMAS /**  **SUBTEMAS** | | | | **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**  **(RESULTADO DEL APRENDIZAJE)** | | | | **COMPETENCIAS**  **GENÉRICAS** | | | | **TÉCNICA DIDÁCTICA**  **(LO QUE HACE EL MAESTRO)** | | | | **ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE**  **(LO QUE HACE EL ALUMNO)** | | | | | **EVIDENCIA**  **DE**  **APRENDIZAJE**  **(PORTAFOLIO)** | | | |
| 1. **Introducción a las tecnologías de móviles**    1. Arquitecturas    2. Entorno de desarrollo.    3. Requerimientos de los dispositivos ligeros    4. Lenguajes de programación    5. Configuraciones    6. Perfiles | | | | Identificar las características de los diferentes emuladores para dispositivos Móviles. | | | | RAZONAMIENTO | | | x | 1 | Uso de técnica expositiva para los temas de la unidad. | | | 1 | Creación de ideas para la implementación de frameworks responsivos. | | | | Examen teórico.  Ejercicios para implementar la tecnología enseñada | | | |
| APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO | | | x | 2 | Creación de ejercicios orientados a un objetivo. | | | 2 | Crear páginas responsivas con objetivos pequeños. | | | |
| COMUNICACIÓN | | |  | 3 |  | | | 3 |  | | | |
| INVESTIGACIÓN | | | x | 4 | Utilización del marco de investigación para guiar al alumno para realizar ejercicios a resolver. | | | 4 | Desarrollo de ejercicios para crear dentro de los temas teóricos | | | |
| TOMA DE DECISIONES | | |  | 5 |  | | | 5 |  | | | |
| CONVIVENCIA Y CONCIENCIA SOCIAL | | |  | 6 |  | | | 6 |  | | | |
| INNOVACIÓN | | |  | 7 |  | | | 7 |  | | | |
| COMPROMISO Y COMPORTAMIENTO ÉTICO | | |  | 8 |  | | | 8 |  | | | |
| MEJORA CONTINUA | | |  | 9 |  | | | 9 |  | | | |
|  | | |  | 11 |  | | | 11 |  | | | |
|  | | |  | 12 |  | | | 12 |  | | | |
|  | | | |  | | | |  | | |  |  |  | | |  |  | | | |  | | | |
|  |  |  |  | **INICIO** | | | **FIN** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| **FECHA PROGRAMADA:** | | | | **24/02/2017** | | | **10/03/2017** | | |  |  |  |  |  |  |  | **No. TOTAL DE ALUMNOS** | | | | | | | **8** |
| **FECHA REAL:** | | | | **26/02/2017** | | | **15/03/2017** | | |  |  |  |  |  |  |  | **No. ALUMNOS EN SITUACIÓN CRÍTICA** | | | | | | | **1** |

|  |
| --- |
| **ACCIONES PROPUESTAS EN CASO DE COMPETENCIAS NO ALCANZADAS POR ALUMNOS EN SITUACIÓN CRÍTICA** |
| * **Se intentará que el examen práctico cubra solo una unidad si esta es compleja.** * **Revisiones previas de los equipos y pruebas para detectar potenciales fallas en los exámenes.** * **Dar con mayor anticipación los requerimientos de los equipos de cómputo antes de los exámenes.** * **Dedicar una o dos sesiones del curso a nivelar a los alumnos con competencias no alcanzadas.** * **Crear prácticas y material alternativo al utilizado en el curso para los alumnos en esta situación.** * **Utilizar tareas alternativas a las establecidas en el curso para facilitar a los alumnos que tuvieron dificultades en ciertas actividades, que puedan alcanzar las competencias solicitadas.** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMAS /**  **SUBTEMAS** | | | | **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**  **(RESULTADO DEL APRENDIZAJE)** | | | | **COMPETENCIAS**  **GENÉRICAS** | | | | **TÉCNICA DIDÁCTICA**  **(LO QUE HACE EL MAESTRO)** | | | | **ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE**  **(LO QUE HACE EL ALUMNO)** | | | | **EVIDENCIA**  **DE**  **APRENDIZAJE**  **(PORTAFOLIO)** | | | |
| 1. **Middleware**     1. Sistemas operativos para dispositivos ligeros.    2. Aplicaciones | | | | Identificar las diversas plataformas para dispositivos ligeros. | | | | RAZONAMIENTO | | | x | 1 | Implementación de herramientas útiles para el manejo de código. | | | 1 | Creación de ejercicios e implementación de las herramientas en línea para el manejo de estos ejercicios. | | | Examen teórico.  Ejercicios para la clase.  Uso de las herramientas de versionado de código. | | | |
| APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO | | | x | 2 | Desarrollo de prácticas utilizando los conceptos básicos de un framework | | | 2 | Creación de los ejercicios y montados en una herramienta de gestión de proyectos. | | |
| COMUNICACIÓN | | |  | 3 |  | | | 3 |  | | |
| INVESTIGACIÓN | | |  | 4 |  | | | 4 |  | | |
| TOMA DE DECISIONES | | |  | 5 |  | | | 5 |  | | |
| CONVIVENCIA Y CONCIENCIA SOCIAL | | |  | 6 |  | | | 6 |  | | |
| INNOVACIÓN | | |  | 7 |  | | | 7 |  | | |
| COMPROMISO Y COMPORTAMIENTO ÉTICO | | |  | 8 |  | | | 8 |  | | |
| MEJORA CONTINUA | | |  | 9 |  | | | 9 |  | | |
|  | | |  | 11 |  | | | 11 |  | | |
|  | | |  | 12 |  | | | 12 |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **INICIO** | | | **FIN** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **FECHA PROGRAMADA:** | | | | **11/03/2017** | | | **12/04/2017** | | |  |  |  |  |  |  |  | **No. TOTAL DE ALUMNOS** | | | | | | **8** |
| **FECHA REAL:** | | | | **15/03/2017** | | | **16/04/2017** | | |  |  |  |  |  |  |  | **No. ALUMNOS EN SITUACIÓN CRÍTICA** | | | | | | **1** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ACCIONES PROPUESTAS EN CASO DE COMPETENCIAS NO ALCANZADAS POR ALUMNOS EN SITUACIÓN CRÍTICA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| * **Se intentará que el examen práctico cubra solo una unidad si esta es compleja.** * **Revisiones previas de los equipos y pruebas para detectar potenciales fallas en los exámenes.** * **Dar con mayor anticipación los requerimientos de los equipos de cómputo antes de los exámenes.** * **Dedicar una o dos sesiones del curso a nivelar a los alumnos con competencias no alcanzadas.** * **Crear prácticas y material alternativo al utilizado en el curso para los alumnos en esta situación.** * **Utilizar tareas alternativas a las establecidas en el curso para facilitar a los alumnos que tuvieron dificultades en ciertas actividades, que puedan alcanzar las competencias solicitadas.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMAS /**  **SUBTEMAS** | | | | **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**  **(RESULTADO DEL APRENDIZAJE)** | | | | **COMPETENCIAS**  **GENÉRICAS** | | | | **TÉCNICA DIDÁCTICA**  **(LO QUE HACE EL MAESTRO)** | | | | **ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE**  **(LO QUE HACE EL ALUMNO)** | | | | **EVIDENCIA**  **DE**  **APRENDIZAJE**  **(PORTAFOLIO)** | | | |
| 1. **Desarrollo de aplicaciones móviles.**    1. Instalación.    2. Metodología de desarrollo y ejecución.    3. Uso de formularios Web móvil.    4. Uso de controles.    5. Creación Interfaces de usuario.    6. Temas selectos de programación para móviles. | | | | Utilizar técnicas de modelado para la solución de problemas.  Aplicar la sintaxis de un lenguaje para aplicaciones móviles.  Aplicar un lenguaje para la solución de problemas para dispositivos móviles. | | | | RAZONAMIENTO | | | x | 1 | Utilización de la técnica expositiva para la introducción de los temas de la unidad. | | | 1 | Desarrollo de ejercicios utilizando los temas de introducción. | | | Examen Teórico.  Ejercicios Implementados. | | | |
| APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO | | | x | 2 | Creación de ejercicios para utilizar las tecnologías enseñadas. | | | 2 | Utilización de la técnica de implementación para la creación de software. | | |
| COMUNICACIÓN | | |  | 3 |  | | | 3 |  | | |
| INVESTIGACIÓN | | |  | 4 | . | | | 4 |  | | |
| TOMA DE DECISIONES | | |  | 5 |  | | | 5 |  | | |
| CONVIVENCIA Y CONCIENCIA SOCIAL | | |  | 6 |  | | | 6 |  | | |
| INNOVACIÓN | | |  | 7 |  | | | 7 |  | | |
| COMPROMISO Y COMPORTAMIENTO ÉTICO | | |  | 8 |  | | | 8 |  | | |
| MEJORA CONTINUA | | |  | 9 |  | | | 9 |  | | |
|  | | |  | 10 |  | | | 10 |  | | |
|  | | |  | 11 |  | | | 11 |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **INICIO** | | | **FIN** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **FECHA PROGRAMADA:** | | | | **12/04/2017** | | | **15/05/2017** | | |  |  |  |  |  |  |  | **No. TOTAL DE ALUMNOS** | | | | | | **8** |
| **FECHA REAL:** | | | | **16/04/2017** | | | **20/05/2017** | | |  |  |  |  |  |  |  | **No. ALUMNOS EN SITUACIÓN CRÍTICA** | | | | | | **1** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ACCIONES PROPUESTAS EN CASO DE COMPETENCIAS NO ALCANZADAS POR ALUMNOS EN SITUACIÓN CRÍTICA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| * **Se intentará que el examen práctico cubra solo una unidad si esta es compleja.** * **Revisiones previas de los equipos y pruebas para detectar potenciales fallas en los exámenes.** * **Dar con mayor anticipación los requerimientos de los equipos de cómputo antes de los exámenes.** * **Dedicar una o dos sesiones del curso a nivelar a los alumnos con competencias no alcanzadas.** * **Crear prácticas y material alternativo al utilizado en el curso para los alumnos en esta situación.** * **Utilizar tareas alternativas a las establecidas en el curso para facilitar a los alumnos que tuvieron dificultades en ciertas actividades, que puedan alcanzar las competencias solicitadas.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMAS /**  **SUBTEMAS** | | | | **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**  **(RESULTADO DEL APRENDIZAJE)** | | | | **COMPETENCIAS**  **GENÉRICAS** | | | | **TÉCNICA DIDÁCTICA**  **(LO QUE HACE EL MAESTRO)** | | | | **ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE**  **(LO QUE HACE EL ALUMNO)** | | | | **EVIDENCIA**  **DE**  **APRENDIZAJE**  **(PORTAFOLIO)** | | | |
| 1. **Administración de datos en dispositivos móviles.**    1. Introducción.    2. Modelo de objetos de acceso a datos.    3. Manipulación de datos.    4. XML.    5. JSON. | | | | Aplicar tecnologías de conectividad de bases de datos actuales y emergentes. | | | | RAZONAMIENTO | | | x | 1 | Desarrollo de una herramienta de software orientada a un objetivo. | | | 1 | Planeación de la herramienta de software. | | | Examen Teórico.  Proyecto Final. | | | |
| APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO | | | x | 2 | Planeación de las herramientas y el software a utiliza para desarrollar proyecto final. | | | 2 | Implementación de las herramientas para realizar el software. | | |
| COMUNICACIÓN | | |  | 3 |  | | | 3 |  | | |
| INVESTIGACIÓN | | |  | 4 |  | | | 4 |  | | |
| TOMA DE DECISIONES | | |  | 5 |  | | | 5 |  | | |
| CONVIVENCIA Y CONCIENCIA SOCIAL | | |  | 6 |  | | | 6 |  | | |
| INNOVACIÓN | | |  | 7 |  | | | 7 |  | | |
| COMPROMISO Y COMPORTAMIENTO ÉTICO | | |  | 8 |  | | | 8 |  | | |
| MEJORA CONTINUA | | |  | 9 |  | | | 9 |  | | |
|  | | |  | 11 |  | | | 11 |  | | |
|  | | |  | 12 |  | | | 12 |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **INICIO** | | | **FIN** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **FECHA PROGRAMADA:** | | | | **16/05/2017** | | | **03/06/2017** | | |  |  |  |  |  |  |  | **No. TOTAL DE ALUMNOS** | | | | | | **8** |
| **FECHA REAL:** | | | | **16/05/2017** | | | **03/06/2017** | | |  |  |  |  |  |  |  | **No. ALUMNOS EN SITUACIÓN CRÍTICA** | | | | | | **1** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ACCIONES PROPUESTAS EN CASO DE COMPETENCIAS NO ALCANZADAS POR ALUMNOS EN SITUACIÓN CRÍTICA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| * **Se intentará que el examen práctico cubra solo una unidad si esta es compleja.** * **Revisiones previas de los equipos y pruebas para detectar potenciales fallas en los exámenes.** * **Dar con mayor anticipación los requerimientos de los equipos de cómputo antes de los exámenes.** * **Dedicar una o dos sesiones del curso a nivelar a los alumnos con competencias no alcanzadas.** * **Crear prácticas y material alternativo al utilizado en el curso para los alumnos en esta situación.** * **Utilizar tareas alternativas a las establecidas en el curso para facilitar a los alumnos que tuvieron dificultades en ciertas actividades, que puedan alcanzar las competencias solicitadas.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FUENTES DE INFORMACIÓN (Considerando los lineamientos de APA, American Psychological Association)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Arvind Ravulavaru, Learning Ionic Build real-time and hybrid mobile applications with Ionic, 1st Edition, Packt Publishing 2. Hoc Phan, Ionic Cookbook Over 35 exciting recipes to spice up your application development with Ionic, 1st Packt Publishing 3. Nizamettin Gok, Nitin Khanna, Building Hybrid Android Apps with Java and JavaScript, 1st O'Reilly Media 4. Jeremy Wilken, Ionic in Action, Hybrid Mobile Apps with Ionic and AngularJS, 1St Manning | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **OBSERVACIONES Y / O COMENTARIOS** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **EVALUACIÓN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| EVIDENCIA DEL DESEMPEÑO ACTITUDINAL | | | | | | | | EVIDENCIA DEL DESEMPEÑO CONCEPTUAL | | | | | | | | EVIDENCIA DEL DESEMPEÑO PROCEDIMENTAL | | | | | | | |
| *SABER SER* | | | | | | | | *SABER SABER* | | | | | | | | *SABER HACER* | | | | | | | |
| **15 %** | | | | | | | | **30 %** | | | | | | | | **55 %** | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PROYECTO INTEGRADOR**  **(PARA FORTALECER LAS COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA CON OTRAS ASIGNATURAS)**  **(SI APLICA)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Desarrollo de una aplicación móvil, utilizando todas aquellas tecnologías que se vieron en clase, así como promoviendo el manejar ideas de negocio dentro de las tecnologías de la información proponiendo ideas que resuelvan un problema, así como ejercicios propuestos para el desarrollo de la aplicación, junto con la documentación y el manejo del proyecto para llevar un seguimiento del desarrollo de software. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| FECHA DE ENTREGA DE LA CARTA DESCRIPTIVA: | | | | | | | | 03/06/2017 | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Vo.Bo. DEL JEFE DEL DEPARTAMENTO ACADÉMICO: | | | | | | | |  | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **Gregorio Ronquillo Máynez.** | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |